

**Lietuvos metrologijos inspekcijos
2019 m. balandžio mėnesio efektyvumo ir rezultatyvumo vertinimo kriterijai**

Eil. Nr.	Vykdytos veiklos pobūdis	Rodikliai		Pastabos ir paaaiškinimai
		vnt.	%	
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Didelės rizikos ūkio subjektų patikrinimų dalis palyginti su visais patikrinimais, (%)	-	73,60	Padidėjo 7,04 %
	Vidutinės ir mažos rizikos ūkio subjektų patikrinimų dalis palyginti su visais patikrinimais, (%)	-	26,40	Sumažėjo 7,04 %
2.	Atliktų patikrinimų naudojant kontrolinius klausimynus, iš viso (vnt.):	286	-	
	- patikrinimų, atliktų naudojant kontrolinius klausimynus, dalis palyginti su visais patikrinimais (%)	-	94,39	Padidėjo 6,08 %
3.	Atliktų planinių (prieš 10 d. d. įspėjant ūkio subjektą) patikrinimų skaičius, iš viso (vnt.):	273	-	
	- planinių patikrinimų dalis palyginti su visais patikrinimais (%)		90,10	Padidėjo 6,98 %
4.	Neplaninių patikrinimų skaičius, iš viso (vnt.):	28	-	
	- neplaninių patikrinimų, padėjusių užkirsti kelią žalos visuomenei, kitų asmenų interesams ar aplinkai atsiradimui, kai ši žala ar pavojus reikšmingi, skaičius (kai neplaninių patikrinimų metu buvo nustatyti pažeidimai), iš viso (vnt.);	19	-	
	- neplaninių patikrinimų su pažeidimais dalis bendrame neplaninių patikrinimų skaičiuje, (%)	-	67,86	Padidėjo 12,68 %
5.	Planinių patikrinimų vidutinė trukmė, (val., min.)	-	-	1 val. 21 min. Sumažėjo 1 min.
6.	Išteklių dalis rizikų vertinimui, planavimui ir analizei, (%) (siekiama perspektyvinio didėjimo)	-	17,10	Nepakito
7.	Išteklių dalis konsultavimui, informavimui, prevencijai, (%) (siekiama perspektyvinio didėjimo)	-	27,82	Sumažėjo 0,36 %
8.	Išteklių dalis fiziniams patikrinimams, (%) (siekiama perspektyvinio mažėjimo)	-	55,08	Padidėjo 0,36 %
9.	Iniciatyvų, siekiant sumažinti nepagrįstus, neproporcingus ūkinės veiklos suvaržymus, skaičius (vnt.):	55	-	
	tame sk.: - konsultuotų ūkio subjektų skaičiaus, (vnt.)	43	-	
	- konsultuotų ūkio subjektų skaičiaus pirmaisiais veiklos metais, (vnt.)	12	-	
	- teiktų pasiūlymų LMI vadovybei dėl teisės aktų tobulinimo skaičius	0	-	